**ИИН: 900611401400**

**+7 707 396 37 90**

**БЕЙСЕНБАЕВА Сандугаш Оразбаевна,**

**№149 жалпы білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Алматы қаласы**

**РОБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 6.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений небольшого объема, определяя особенности изображения главных и второстепенных персонажей, лирического героя;6.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала. |
| **Цели урока** | Понимать содержание текста;Передавать события, соблюдая последовательность; участвовать в диалогах;Сформулировать тему и основную мысль. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/****время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент. Психологический настрой.**– Добрый день, ребята! Если день начинать с улыбки, то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте сегодняшнее занятие проведем с улыбкой. Основная задача – быть внимательными, активными, находчивыми, а главное – трудолюбивыми.Показывать, что мы знаем и как умеем работать.**Деление на группы с помощью**flippity.**II. Актуализация знаний.**– Какие фильмы про роботов вы смотрели? Знакомы ли вам герои фильмов «Терминатор», «Трансформеры», «Война Роботов», «Я робот»?Ответьте на вопросы.Определите тему нашего урока.**III. Изучение нового материала. Задание на знание и понимание****К**) **Упр. 1.** Прочитайте текст и определите его тему. Что означает слово робот?Составьте **«тонкие и толстые»** вопросы к тексту. | Учащиеся отвечают на вопросы, определяют тему урока с помощью wordwallУчащиеся читают текст и определяют тему, составляют вопросы | КомпьютерИнтерактивная доска.УчебникСтр.181 | **2 балла****2 балла** |
| **Середина урока** | 1. **Освоение изученного материала.**

**Задания на применение****К.И. Упр. 2.** Прочитайте. Ответьте на вопрос, данный в заголовке.Определите основную мысль и стиль текста.**Физкультурная минутка****«Аниме тренд танцы»**1. **Закрепление изученного материала.**

**Задание на анализ и синтез.****Работа в группах****1-ая группа**Роботы – это нужные и важные помощники человека.Выскажите свое мнение с помощью ПОПС – формулы.**2-ая группа**Роботы не могут заменить человека.Выскажите свое мнение с помощью РАФТ**3-ая группа**Составьте синквейн к слову Робот**Задание на оценивание****1-ая группа**Составьте вопросы к теме, используя Кубик Блума.**2-ая группа**Составьте вопросы, используя Ромашка Блума.**3-ая группа****Упр. 3.** Укажите верные ответы.1. Слово робот заимствовано из словацкого языка.
2. Слово робот придумано инженерами.

Слово робот означает «работа, тяжёлый труд».1. Слово робот расшифровывается как механизм, способный работать вместо человека.
 | Учащиеся читают и отвечают на вопрос.**Физкультурная минутка**Высказывают свое мнение с помощью разных приемовСоставляют вопросы используя Блум | Используя стратегию «ПОПС-формула», ответьте на вопрос. Каково отношение  автора к героине( Ассоль)? - Школьные Знания.comИнтерактивные технологии - Сайт учителя Сафинрейдер Ольги АнатольевныКУБИК БЛУМА» Кубик Блума – это прием технологии критического ...ромашка Блума. Отзывы | | **1 балл**Каждая группа за верный ответ получает**2 балла**Каждая группа за верный ответ получает**2 балла** |
| **Конец урока** | **Итог урока****Викторина «3Д Роботы» с помощью платформы Mozaik education****Домашнее задание**.**Упр. 1.** Напишите краткое эссе на тему «Нужны ли человеку роботы?». | Отвечают на вопросы |  | **1 балл** |